

## **Rencontre Nationale UPU, Août 2009**

### **Atelier de Production de Connaissance “Habitat et Citoyenneté”**

Cristina Reynals, Coordinatrice UPU ; Roxana Gabriela Crudi, Animatrice FCS.UBA

#### **Objectifs Généraux**

1. Favoriser le développement des capacités des leaders populaires en tant qu'acteurs de leur propre destin et du développement de leurs localités.
2. Développer la capacité de prise de décision et de proposition des leaders.
3. Animer la réflexion autour de thèmes clés directement liés aux nécessités et aux objectifs de l'AIIH et du mouvement populaire.

#### **Objectifs pour le processus d'apprentissage**

Développer la capacité de mettre en relation les problèmes spécifiques avec les causes qui les génèrent et avec les conséquences qu'elles produisent. Ainsi, le but est d'établir des alternatives de solutions à la fois viables d'un point de vue pratique, mais aussi radicales dans le sens où elles vont à la racine des problèmes et des solutions.

- Conduire la problématique sur les clichés en relation à la ville, au sol et au logement, participer activement au débat autour de ces thèmes, faire des propositions et négocier avec les autorités correspondantes des mesures favorables à l'amélioration de la qualité de vie de la population.
- Promouvoir le renforcement et la concertation des différents acteurs locaux en favorisant leur cohésion pour l'amélioration de la qualité de vie de la population.
- Stimuler le potentiel, l'identité culturelle et les valeurs morales de la population dans l'objectif d'un projet collectif de changement.

#### **Destinataires**

Leaders qui composent le Forum Urbain d'Ushuaia (Foro Urbano de Ushuaia), le Réseau Habitat (Red de Habitat) et le Réseau Patagonique d'Habitat (Red patagónica de Habitat).

#### **Méthodologie**

La rencontre aura comme critère méthodologique la production collective de connaissances qui, en récupérant l'expérience des participants, englobe des méthodes expositives avec du travail en groupe.

L'activité de groupe structurera le processus d'appropriation des connaissances en permettant aux participants de reproduire par la suite la dynamique dans d'autres conditions et environnements auxquels ils feront face. L'apport conceptuel se centralisera autour de ce processus, en garantissant les modalités et les orientations qui seront nécessaires aux groupes.

La modalité de travail consiste en une Rencontre.

#### **Considérations**

La dynamique de l'atelier s'organise autour de travaux en groupe, nécessitant l'application de critères précis comme:

1. Création d'un environnement favorable

Afin de pouvoir favoriser l'accomplissement par les groupes des objectifs fixés, il est nécessaire de générer un espace de confiance entre les participants pour promouvoir la coopération et la contribution à la réalisation du travail.

2. Application de techniques et dynamiques spécifiques

Cette conception éducative exige l'application de techniques différentes de celles que l'on connaît dans l'éducation formelle, dans le sens où il s'agit d'un travail de groupe et non individuel, où les relations sont participatives et non compétitives et où prédomine un climat démocratique et non autoritaire.

Ainsi, c'est de cette manière que l'on arrive à un développement de la créativité de groupe sur la base des connaissances permanentes acquises par les participants et par ceux qui seront incorporés pendant la réalisation de l'atelier.

### ***Agenda***

#### ***De l'expérience à la conceptualisation***

- Présentation de l'Atelier, à la charge de la Red Habitat – Red Patagonica de Habitat – Foro Urbano de Ushuaia
- Présentation des participants
- Expectatives
- Objectifs et Méthodologie
- Accords autour du travail

#### Axes thématiques

- Différentes expériences des participants
- Etat – Citoyenneté
- Production de connaissances
- NUS (Núcleos Urbanos Segregados) : Espaces Urbains Ségrégués
- Continuum d'exclusion – Extinction Sociale.

[PRESENTATION ATELIER USHUAIA09.pdf](#) 796,68 kB

### **Bibliographie**

- De Sousa Santos, B. (2005), Reinventar la democracia. Reinventar el Estado, CLACSO, Buenos Aires
- Bourdieu, P. (2001), Pensamiento y Acción, Ediciones del Zorzal, Buenos Aires.
- Bialakowsky, A.L.; Reynals, C.; Zagami, M.; Crudi, R.; Costa, M.I. (2005) Núcleos Urbanos Segregados. Procesos de exclusión-extinción Social y prácticas institucionales. en: "Hacia la Gestión de un hábitat sostenible", Compiladores: Borthagaray, J. Igarzábal, A. Weistein, O. Nobuko, Buenos Aires.
- Bialakowsky, A.L.; Reynals, C.; Zagami, M.; Crudi, R.; Costa, M.I. y Haimovici, N. (2004), *Procesos sociales de exclusión-extinción. Comprender y coproducir en las prácticas institucionales en núcleos urbanos segregados*, en Desigualdad, pobreza, exclusión y vulnerabilidad en América Latina. Nuevas perspectivas analíticas, L. Mota Díaz y A. D. Cattani (coord.), UAEM-CEMAPEM-UFRGS-ALAS, Toluca, México
- Wacquant, L (2007) Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y Estado. Siglo XXI Editores, Bs. As.

### **Bibliographie Complémentaire**

- Relatos de los Encuentros Internacionales UPU.